

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Estadística/Matemáticas/Núcleo lógico matemático.	GRADO:	Séptimo
PERÍODO	Uno	AÑO:	2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Reconoce la variable en un estudio estadístico clasificándola de acuerdo a la naturaleza de los datos.
- Registra y organiza datos recolectados a través de diferentes técnicas a instrumentos mediante tablas de distribución de frecuencias.
- Reconoce la importancia que tiene el saber analizar e interpretar información estadística presentada en diversas fuentes.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

ACTIVIDAD

1. Responde las siguientes preguntas. Evite copiar una definición no comprensible para usted, y mejor indíquela de manera correcta, pero con sus propias palabras.
 - a. ¿Qué es población en estadística?
 - b. ¿Qué es la muestra?
 - c. ¿Qué es una variable?
 - d. ¿Cuál es la diferencia entre una variable cualitativa y una variable cuantitativa?

2. Exprese las siguientes frecuencias relativas en forma de porcentaje (recuerde hacer el procedimiento de cada proceso):

Frecuencias relativas	Se expresa en porcentaje como:
$\frac{3}{10}$	
$\frac{15}{20}$	
$\frac{5}{50}$	
$\frac{8}{20}$	
$\frac{30}{100}$	

3. Clasifica cada una de las siguientes variables como cualitativas o cuantitativas.
- El número de semáforos en un recorrido por la ciudad.
 - La marca de automóvil preferida.
 - La cantidad de manchas en un pedazo de tela.
 - El lugar de nacimiento de una persona.
 - El ingreso mensual de una familia.
4. Lee la siguiente información y luego realiza lo solicitado.

50 alumnos de una universidad presentaron un examen de matemáticas y obtuvieron las siguientes notas (en una escala de 0 a 5 y con nota mínima aprobatoria de 3):

5	2	4	2	5	4	5	3	5	5
4	5	5	2	1	5	3	5	4	5
2	2	4	0	2	4	2	3	3	3
3	4	3	3	4	3	4	3	5	3
3	1	2	3	3	5	5	3	4	2

Construye una tabla de frecuencias donde se observen las siguientes columnas: frecuencia absoluta, frecuencia relativa, porcentajes de cada frecuencia.

BIBLIOGRAFIA:

Aulas Sin Fronteras. Matemáticas 7. <https://colombiaaprende.edu.co/contenidos/plataforma/aulas-sin-fronteras>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

- Realizar completamente las actividades del plan de mejoramiento.
- Use regla, colores u otros instrumentos necesarios para mejorar la presentación del trabajo.
- La sustentación se hará posterior a la revisión del trabajo.

OBSERVACIONES:

- El trabajo deberá ser entregado en hojas de block de manera ordenada y con letra legible.
- Hacer una portada con nombres completos del estudiante, grado y grupo del mismo.
- Realice los procedimientos pertinentes en cada uno de los ejercicios.
- Si el trabajo no cumple con las anteriores condiciones, será devuelto para corregirlo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO**FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O
EVALUACIÓN****NOMBRE DEL EDUCADOR(A)**

Flavio Díaz Vélez

FIRMA DEL EDUCADOR(A)**FIRMA DEL ESTUDIANTE****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA**